

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Центр дополнительного  
образования для детей»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю директор МБУ ДО ЦДОдд  
Н.А.Генералова  
Приказ № 177 от 01.09.2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C41C7002DB02A814B5E7F82F1A2AF32  
Владелец: Генералова Наталья Александровна  
Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**и детей-инвалидов**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования для детей»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1.15;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» (ст.18,19) от 01.11.2002 года;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- Уставом ЦДОдд и другими нормативными документами.

1.2. Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ (далее – Центр).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под **специальными условиями** для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная дополнительная образовательная программа (далее АДОП)** – программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей из психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Между родителями (законными представителями) и Центром заключается договор.

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов предъявляют следующие документы:

- справка МЭС и индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка инвалида;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Зачисление, перевод и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов оформляется приказом руководителя Центра по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- несоответствие поступающего возрастной группе;
- отсутствие свободных мест в Центре.

2.6. Перевод обучающихся с одного уровня обучения на другой осуществляется на основе выполнения им программных требований по приказу директора.

2.7. По письменному заявлению родителей (законных представителей) допускается перевод в другое Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня и направленности, при согласии этого образовательного Учреждения. Перевод обучающихся в иное Учреждение дополнительного образования детей производится по письменному заявлению их родителей (законных представителей). Перевод обучающихся сопровождается изданием приказа руководителя Центра об отчислении из данного Учреждения по причине перевода.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптивных дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организация образовательного процесса по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе ведется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.3. Гибкость моделирования адаптированной дополнительной общеобразовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

3.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или клубах для этой категории детей.

3.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах или по звеньям.

3.7. Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.8. Центр осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме защиты проектов, участия в конкурсах, выставках, в отчетных, итоговых мероприятиях воспитательно-познавательного характера. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводятся педагогами Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра.

3.10. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через проведение совместных с обучающимися Центра учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.11. Правила внутреннего распорядка обучающихся (кроме пункта 8), режим занятий, поощрение обучающихся определяется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Центра.

3.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.13. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется администрацией Центра в соответствии с планами работы Центра.

3.14. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает директор Центра.

3.15. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра.

#### **4. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

4.1. Образовательный процесс предусматривает различные формы проведения занятий:  
– обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в смешанных группах, то есть инклюзивно по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;

– индивидуальные занятия;

– дистанционное обучение детей-инвалидов;

4.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.3. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- встречи;

– массовые мероприятия Центра;

– индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Центра;

– в каникулярный период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, и дети-инвалиды могут быть участниками профильных лагерей.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Центра, принимается педагогическим советом, утверждается директором Центра.

5.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Центра.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Лист согласования к документу № 77 от 12.05.2024  
Инициатор согласования: Генералова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 12.05.2024 12:55

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Генералова Н.А.		 Подписано 12.05.2024 - 13:22	-